

**Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΟΝΕΙΡΟΣΚΑΛΑ  
ΜΕΤΠΕ - 7521155

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/06/2024

#### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου.

Η Ονειρόσκαλα είναι ιδιωτικό Νηπιαγωγείο στην περιοχή της Νέας Μάκρης. Αποτελείται από 4 τμήματα νηπιαγωγείου. Τα τμήματα δεν είναι μεικτά. Υπάρχουν δύο τμήματα προνηπίων και δύο τμήματα αμιγώς νηπίων. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από 4 νηπιαγωγούς ΠΕ60 και μία εκπαιδευτικό ΠΕ06. Τη σχολική χρονιά 2023-2024 στο σχολείο μας φοίτησαν 41 μαθητές. Το 99% των μαθητών προήχθησαν και το 1% θα επαναφοιτήσει την επόμενη σχολική χρονιά με απόφαση του 2ου Κεδασυ Ανατολικής Αττικής. Το σχολείο μας διαθέτει 4 αίθουσες διδασκαλίας και μία αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων (Χρήση Διαδραστικού Πίνακα, χρήση υλικού ρομποτικής, δανειστική βιβλιοθήκη). Η Ονειρόσκαλα συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της εποχής, ενώ παράλληλα στοχεύει στη δημιουργία ανεξάρτητων και σκεπτόμενων πολιτών. Ο πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με τις ανάγκες του κάθε τμήματος με στόχο: 1) κριτική σκέψη των μαθητών, 2) εκπαιδευτική καινοτομία, 3) σύνδεση του σχολείου με την Κοινωνία

#### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

##### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

###### *Θετικά σημεία*

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν ομόφωνα από το σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας της Ονειρόσκαλας, τα θετικά σημεία σχετικά με την **Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία** ορίζονται τα εξής:

- Η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών τόσο μεταξύ τους όσο και με τη διεύθυνση του σχολείου και τις οικογένειες των παιδιών, προσφέρει ένα πρόσφορο έδαφος για τη χρήση καλών πρακτικών, όπου μόνο προς όφελος των παιδιών μπορούν να λειτουργήσουν.
- Αποτελεσματικές διδακτικές προσεγγίσεις
- Έμφαση στη Δημιουργικότητα και στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών

-Ψυχολογική ενίσχυση των μαθητών με δυσκολίες

-Συστηματική επικοινωνία με τους γονείς

Οι πόροι που διαθέτει το σχολείο για την παροχή υλικών, βιβλίων και μέσων τεχνολογίας βοηθάει στη δημιουργία ενός προγράμματος ολόπλευρης ανάπτυξης.

#### Σημεία προς βελτίωση:

Το σχολείο μας, ως ένας ζωντανός οργανισμός πάντα θα βρίσκει σημεία βελτίωσης και εξέλιξης. Η φετινή χρονιά κύλησε εξαιρετικά σε πολλαπλά επίπεδα. Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν ομόφωνα από το σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας της Ονειρόσκαλας, τα σημεία προς βελτίωση σχετικά με την Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία ορίζονται τα εξής:

-Ο τομέας που πάντα θα μας απασχολεί είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και η παροχή ίσων ευκαιριών σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Υπάρχουν περιθώρια ενίσχυσης της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και των μεθόδων εξατομικευμένης διδασκαλίας.

-Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ζητήματα ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

#### Διοικητική Λειτουργία

##### *Θετικά σημεία*

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν ομόφωνα από το σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας της Ονειρόσκαλας, τα θετικά σημεία Της **Διοικητικής Λειτουργίας** ορίζονται τα εξής :

-Αρμονική συνεργασία Διεύθυνσης και εκπαιδευτικών,

-Καταμερισμός εργασιών ανάλογα με τις ξεχωριστές ικανότητες, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών,

-Τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου,

-Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών,

-Καλλιέργεια δημοκρατικού κλίματος συνεργασίας και ισότητας,

-Προσβασιμότητα για τα άτομα με κινητικές δυσκολίες,

-Σωστή Διαχείριση των υλικών και των πόρων του σχολείου

##### *Σημεία προς βελτίωση*

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν ομόφωνα από το σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας της Ονειρόσκαλας, τα σημεία προς βελτίωση Της **Διοικητικής Λειτουργίας** ορίζονται τα εξής :

-Ανάγκη για συστηματική κινητοποίηση μαθητών και οικογενειών για εθελοντικές δράσεις εντός και εκτός σχολείου

-Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που αφορούν τη μαθητική ζωή

#### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

##### *Θετικά σημεία*

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν ομόφωνα από το σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας της Ονειρόσκαλας, τα θετικά σημεία Της **Επαγγελματικής Ανάπτυξης** των Εκπαιδευτικών ορίζονται τα εξής :

-Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις είτε με ατομική πρωτοβουλία, είτε με πρωτοβουλία του Σχολείου

-Συνεχής ενημέρωση και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών πρακτικών της κάθε εκπαιδευτικού.

*Σημεία προς βελτίωση*

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν ομόφωνα από το σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας της Ονειρόσκαλας, τα σημεία προς βελτίωση Της **Επαγγελματικής Ανάπτυξης** των Εκπαιδευτικών ορίζονται τα εξής :

-Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα

-Εξειδικευμένες Επιμορφώσεις για την αντιμετώπιση σύγχρονων Προβλημάτων (Οικογένεια, εκφοβισμός, Διαταραχές της μάθησης κ.α)

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας αποφάσισε τη σχολική χρονιά 2023-2024 να δηλώσει συμμετοχή σε δύο άξονες. Τα αποτελέσματα και των δύο ήταν θετικά και οι στόχοι επιτεύχθηκαν.

Ο πιο σημαντικός άξονας όμως ήταν η συμμετοχή του Σχολείου σε κοινωνικές δράσεις, η επαφή των μαθητών με την Κοινότητα και η προσπάθεια Δημιουργίας ενεργών Πολιτών.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

*Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν*

Σύμφωνα με τα όσα συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν ομόφωνα από το σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με την Εσωτερική Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας της Ονειρόσκαλας, οι δυσκολίες των δράσεων μας ορίζονται οι εξής:

-Ο αστάθμητος παράγοντας των καιρικών συνθηκών που εμπόδισαν αρκετές δράσεις μας

-Οι εποχιακές ασθένειες που κράτησαν μερικά παιδιά μακριά από ορισμένες δράσεις

-Το υψηλό κόστος πολλών εκπαιδεύσεων που καθιστούν δύσκολη τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών

-Η ελλιπής ενημέρωση των ανάλογων φορέων για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καθοδήγηση για τον καλύτερο τρόπο εισήγησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και την Αξιολόγηση των μαθητών.

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τη Χρήση Ρομποτικής στο Νηπιαγωγείο1